



# Los afectos en las prácticas de la enseñanza. Un estudio sobre la formación docente inicial en Educación Física.

Autores:

Alu, Mariano. ISEF N° 2 Dickens, CABA

Fins, Karina. ISEF N° 2 Dickens, CABA

Ruiz, Mariel. ISEF N° 2 Dickens, CABA

## RESUMEN

Desde un abordaje metodológico cualitativo, que conjuga la observación participante, entrevistas en profundidad y análisis de fuentes documentales, la investigación busca explorar el componente afectivo de las relaciones pedagógicas que se establecen en las prácticas de la enseñanza y que se expresan mediante los procesos discursivos de los/as futuros/as docentes en formación respecto a la educación del cuerpo, de su enseñanza-aprendizaje y de las prácticas asociadas. El estudio busca explorar los 'afectos docentes' presentes en las relaciones pedagógicas entre estudiantes y docentes, concebidos como históricos, cambiantes, construidos y aprendidos (Abramowski, 2010) en la formación docente inicial en educación física en el Instituto Superior de Educación Física Nro. 2 "Prof. Federico W. Dickens" (ISEF Nro.2), en particular durante las prácticas de la enseñanza en la actualidad (2023-2024). La indagación centra su interés en las circunstancias y los marcos que regulan o disponen dichas relaciones en la actualidad, contemplando que el contexto post-pandemia por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19) presenta la necesidad de recrear experiencias de revinculación, de reencuentro, imaginando otras formas de convivencia (Kaplan, 2021).

Palabras clave: FORMACIÓN DOCENTE, ENSEÑANZA, PRÁCTICAS, PANDEMIA.

## FOCO DEL ESTUDIO

Desde una perspectiva de la pedagogía sensible (Planella, 2017), entendida como una determinada forma de producir saberes sobre la educación que va más allá de su dimensión intelectual, este estudio propone una aproximación a la afectivización de las relaciones pedagógicas. La indagación focaliza en las prácticas docentes desde el prisma de la emoción y los afectos, contemplándolas como prácticas pasibles de ser moldeadas, al igual que otras prácticas del terreno educativo, en un entrenamiento afectivo docente.

La investigación se centra en los actores implicados en el proceso de prácticas de la enseñanza e invita a abordar la reflexión sobre los modos de afectivización de las relaciones pedagógicas en el escenario post pandémico COVID-19. El estudio busca conocer los afectos presentes en las relaciones pedagógicas respecto de los discursos corporales que hacen a la formación docente inicial en educación física. Este estudio asume a la experiencia de formación enmarcada en un registro constitutivo destinado a la formación de sensibilidades colectivas que buscan reordenar las sensaciones, valoraciones y moralidades en determinadas sensibilidades (Southwell y Galak, 2019). En este sentido, el estudio focaliza en las emociones, los sentimientos y los afectos en la experiencia formadora, desde la noción de el giro emocional, permitiendo dimensionar la capacidad para afectar y ser afectado y el aumento y disminución de la disposición del cuerpo para actuar, enlazar y conectar; entendiendo que en el transcurso de su formación y en el ejercicio de su tarea, los/as docentes van aprendiendo a sentir de una forma determinada, un sentir como docentes que opera con particulares afectos magisteriales.

# BIBLIOGRAFÍA

Abramowski, A. (2010). Los “afectos magisteriales”: una aproximación a la configuración de la afectividad docente contemporánea. *Propuesta Educativa*, núm. 33, junio, 2010, pp. 113-115. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Kaplan, C. (2021). *Los sentimientos en la escena educativa*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Planella, J. (2017). *Pedagogías sensibles. Sabores y saberes del cuerpo y la educación*. Edicions Universitat. Barcelona.

Southwell, M., y Galak, E. (2019) Democracias, estéticas, cuerpos y sensibilidades en los procesos educativos de la segunda mitad del siglo XX (Argentina). *Pasado abierto*, (9): 158-174. Disponible en: [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.13371/pr.13371.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.13371/pr.13371.pdf)